



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ ГЕНЧО“ - ТЕТЕВЕН ;  
ул. „Х.Генчо“ № 8; тел / факс: 0678 5 21 83 ; е-mail: [h.genchov@mail.bg](mailto:h.genchov@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

ИРЕНА ФИЛИПОВА -

Директор НУ „Х. Генчо“



## ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ ГЕНЧО“ – ТЕТЕВЕН  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017 / 2018 УЧЕБНА ГОДИНА

Годишният план за дейността е приет на заседание на Педагогическия съвет с  
Протокол № 11 от 14.09. 2017 г. и е утвърден със Заповед № 160 от 14.09.2017 г.  
на Директора на училището.

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.**

Дейност	Срок	Отговорник
<p><b>Дейност 1: Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието</b></p> <p>1. Провеждане на дискусия за образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.</p>	септември 2017	Директор
<p>2. Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение Дейностите.</p>	септември 2017	Директор, Зам. Директор
<p>3. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагане на изискванията на МОН за организиране на педагогическата дейност през настоящата учебна година при изработване на годишните разпределения и плановете на класния ръководител.</li> <li>• Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество.</li> <li>• Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл.19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/</li> <li>• Изграждане на училищни екипи за: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;</li> <li>✓ изграждане на позитивен организационен климат;</li> <li>✓ утвърждаване на позитивна дисциплина;</li> <li>✓ развитие на училищната общност</li> </ul> </li> </ul>	септември октомври 2017 г.	Директор, Зам. Директор, Гл. учител, председатели на МО

<b>Дейност 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси</b>			
1. Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.	регулярно	Директор, Заместник директор	
2. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.	регулярно	Директор, счетоводител	
<b>Дейност 3. Квалификация</b>			
1. Изработване на План за квалификация, правила за квалификационна дейност, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции.	септември 2017	Гл. учител, председатели на МО	
2. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.	регулярно	Гл. учител, председатели на МО	
3. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.	регулярно	Гл. учител, председатели на МО	
4. Споделяне на ефективни практики и резултатите от добрия педагогически опит.	регулярно	Гл. учител, председатели на МО	
<b>Дейност 4. Нормативно осигуряване.</b>			
1. Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини	през учебната година	Заместник директор	
2. Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на учебната документация	през учебната година	Директор, Заместник директор	
3. Съхраняване и архивиране на учебната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите.	през учебната година	Директор, Заместник директор	
<b>Дейност 5. Училищен персонал.</b>			
1. Разделяне на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение.	през учебната година	Директор, Заместник директор	
2. Изработване на критерии за оценка труда на учителите.	октомври 2017	Комисия за ДЗ	
3. Разработване на политика за насърчване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности.	октомври 2017	Педагогически съветник, гл. учител, класни ръководители	

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Награждане на ученици и механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда.**

<b>Дейност 1. Индивидуална среда на ученика</b>		
1. Награждане на ГУТ и училищни комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник прерава и задълженията им за предотвратяване на рисковете	септември 2017	Зам. директор
2. Реализиране условията за записване и промяна на формата на обучение за конкретната учебна година съгласно Наредба за организация на дейностите чл. 31, ал. 3 и чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.	септември 2017	Директор
3. Включването на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности – клубове, школи и др.	септември 2017	Класни ръководители
4. Осигуряване на условия за интерактивно учене и създаване възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по различните учебни предмети.	през учебната година	Класни ръководители
5. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменяне и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето и повишаване активността на учениците.		
<b>Дейност 2. Награждане на учениците като социално място.</b>		
1. Социализиране на ученици, за които българският език не е майчин, чрез програма за превенция на ранното напускане от училище.	през учебната година	Педагогически съветник, класни ръководители
2. Награждане на постоянна училищна комисия за приобщаване и задържане на поддръжките на задължително обучение ученици;		
3. Работа по социализация на децата и учениците от ромски произход, приобщаването им към училищния живот с помощта на социални партньори и посредници/медиатори.	през учебната година	Педагогически съветник
4. Организиране на срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и учениците.	през учебната година	Педагогически съветник, класни ръководители

5. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.	през учебната година	Педагогически съветник, класни ръководители
6. Провеждане на информационни кампании за прилагане на младши хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.	януари 2018 г.	Педагогически съветник
7. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.	целогодишно	Педагогически съветник
8. Съществуване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.	през учебната година	Педагогически съветник Кл. ръководители
9. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.	през учебната година	Педагогически съветник
10. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане или преждременно напускане на училище	през учебната година	Педагогически съветник Кл. ръководители
11. Управление на информацията за преждременно напусналите училище. Изготвяне на база данни от класните ръководители, в които класове има ученици от рискови групи /съобразно различните причини от отпадане.	през учебната година	Педагогически съветник Кл. ръководители
12. Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието и превръщането му в педагогически консултант.	през учебната година	Педагогически съветник
13. Изграждане на механизъм за превенцията и създаване на правила в училищните общности и използване на доказани стратегии за разрешаване на конфликти.	септември 2017	Педагогически съветник
14. Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и реализиране на дейности за разрешаване на конфликти.	септември 2017	Педагогически съветник
15. Съместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието както и дейности за мотивация и продължаване на проблемното поведение.	през учебната година	Педагогически съветник

16. Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на Училището:	през учебната година	Мицковска, Стоянова
<ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет сайт на училището;</li> <li>• електронни портфолио на учители.</li> </ul>		
17. Активно включване на учениците в дейността на училищните медии:	през учебната година	Мицковска
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Училищен вестник „Бъдеще за знанието“</li> <li>• фейсбук и интернет страница</li> </ul>		

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.**

<b>Дейност 1: Учебна дейност</b>		
1. Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОО и учебния план на училището.	септември 2017	Учители ЧЕО, класни ръководители, учители ЦДО
2. Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост.	през учебната година	Класни ръководители, учители
3. Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждещи се от обща подкрепа ученици.	регулярно	Класни ръководители, учители
4. Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОО.	септември 2017	Учители, класни ръководители
5. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.	септември 2017	Учители, класни ръководители
6. Предварителна подготовка на учебни материали за урока и включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения.	през учебната година	Учители, класни ръководители
7. Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ.	през учебната година	Учители, класни ръководители
8. Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението	през учебната година	См. Якимова

<p>9. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци, интерактивен подход на обучение и създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Учители, класни ръководители</p>
<p><b>Дейност 2: Оценяване и самооценяване</b></p>		
<p>1. Запознаване и спазване на Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p>	<p>септември 2017</p>	<p>Директор, заместник директор</p>
<p>2. Разработване и утвърждаване на училищни „стандарт“ училищни добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях.</p>	<p>регулярно</p>	<p>Гл. учител и председатели на МО</p>
<p>3. Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване.</p>	<p>септември 2017</p>	<p>Класни ръководители</p>
<p>4. Изготвяне на график за датите за входяща, междинна и изходяща диагностика и предприетелното му оповестяване на учениците и на родителите.</p>	<p>септември 2017, февруари 2018</p>	<p>Класни ръководители, учители ЧЕО</p>
<p>5. Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите.</p>	<p>май 2018</p>	<p>Заместник директор, главни учители</p>
<p>6. Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Директор, заместник директор</p>
<p><b>Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения: ученик – учител; ученик – ученик, учител – учител</b></p>		
<p>1. Изграждане и прилагане на политики за поддръжка за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование.</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Класни ръководители, ресурсен учител, педпсихологически съветник</p>
<p>2. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Класни ръководители, учители ЦДО</p>
<p>3. Изграждане на умения за работа в екип в паралелките:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектно учене;</li> <li>• използване на интерактивни методи и др.;</li> </ul>	<p>регулярно</p>	<p>Класни ръководители, учители ЦДО</p>

4. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките.	през учебната година	Класни ръководители, учители ЦДО
5. Прошдрване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	през учебната година	Класни ръководители, учители ЦДО
6. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и награждане на новата визия на училището.	през учебната година	Класни ръководители, учители ЦДО
<b>Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението</b>	през учебната година	Класни ръководители
1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.	през учебната година	Класни ръководители
2. Организиране на допълнително обучение по време на летната ваканция при условия и по ред, определен със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.	октомври 2017	Педагогически съветник
3. Актуализиране на програмата за предоставяне на равни възможности и приспособяване на деца и ученици от уязвими групи 2016-2020.	октомври 2017	Директор, ЗД по УД, гл. учител, педагог. съветник
4. Изготвяне на план за учебната година за изпълнение на стратегията за намиляване на дела на преждвременно напусналите образоавателната система 2013-2020.	регулярно	Заместник директор, гл. учител.
<b>Дейност 6: Награждане на знания и умения</b>	регулярно	Заместник директор, гл. учител.
2. Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	регулярно	Класни ръководители
<b>Дейност 6: Постигане на високи педагогически постижения</b> 1. Награждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие. • Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.	септември 2017	Директор, заместник директор



- Създаване на условия за повишаване на квалификацията – екоп. Финансови:
- ✓ за придобиване на следдипломна квалификация;
- ✓ за придобиване на ПКС и др.

#### **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Изготвяне на училищна политика за възпитание и социализация на учениците**

<p><b>Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата.</b></p>		
<p>1. Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.</p>	ноември 2017	Педагогически съветник, главни учители, класни ръководители
<p>2. Изготвяне на ясна регламентирана и разписана процедура за докладване при инциденти</p>	декември 2017	М. Манева
<p>3. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.</p>	през учебната година	Педагогически съветник и класни ръководители
<p>4. Разработване и реализиране план на Дейност на УКБЛПМН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на комисията;</li> <li>• предприемане на мерки за подобряване на резултатите.</li> </ul>	септември 2017	Председател на УКБЛПМН
<p><b>Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност</b></p> <p>1. Планиране и реализация на дейности за предотвратяване на агресията</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на ниво паралелки;</li> <li>• чрез изяви в училищните медии;</li> <li>• чрез проекти и програми;</li> <li>• чрез съдействие от компетентни органи.</li> <li>• чрез партньорство с институции.</li> </ul>	през учебната година	Педагогически съветник и класни ръководители

<p>2. Педагогическа и психологическа поддръжка чрез осигуряване на обща поддръжка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;</li> <li>• занимания по интереси;</li> <li>• грижа за здравето;</li> <li>• дейности по превенция на насилието и продължаване на проблемното поведение;</li> </ul>	<p>през учебната година</p>	<p>Педагогически съветник, класни ръководители, учители ЦДО</p>
<p>3. Ранно откриване на ученици с социално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провеждане на професионално подготвени анкети за констатиране социалния статус на учениците.</li> </ul>	<p>през учебната година</p>	<p>Педагогически съветник, класни ръководители, учители ЦДО</p>
<p>4. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здравни беседи;</li> <li>• Дискусии с представители на здравни организации</li> <li>• обучения;</li> <li>• състезания.</li> </ul>	<p>през учебната година</p>	<p>Педагогически съветник, класни ръководители, учители ЦДО, медицинска сестра</p>
<p>5. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• съотезания на открито;</li> <li>• посещения в близки местности;</li> <li>• екскурзии</li> <li>• зелени училища</li> </ul>	<p>през учебната година</p>	<p>Класни ръководители, учители ЦДО</p>
<p>6. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.</li> <li>• творби на ученици и възможности за публикуване освен в училищата, и в местни и национални медии.</li> </ul>	<p>през учебната година</p>	<p>Класни ръководители, учители ЦДО</p>

<p>7. Ритуализация на училищния живот.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• патронен празник;</li> <li>• ученически униформи;</li> <li>• символи и ритуали;</li> <li>• химн на училището.</li> </ul>	<p>през учебната година</p>	<p>Директор, заместник директор, класни ръководители, учители ЦДО</p>
--	-----------------------------	---

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6:** Партньорство и сътрудничество, разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорност на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и обществаност.

<p><b>Дейност 1:</b> Партньорство между преките участници в училищното образование</p> <p>1. Създаване на условия за подкрепа на млади или новоизначени учители.</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Директор, Заместник директор,</p>
<p>2. Включване на учителите в управлението на промените в училището. Награждане на професионални учебни общности.</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Главни учители</p>
<p>3. Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование</p>	<p>септември 2017</p>	<p>Класни ръководители</p>
<p>4. Изготвяне на анкета за родителите за популяризиране на идеите на Приобщаващото образование с цел привличане към неговите идеи и по-активното им включване в живота на училището.</p>	<p>Октомври 2017</p>	<p>М. Петрова</p>
<p>5. Сключване на Споразумение между училището и семейството, в което да се координират действията, усилията, общите цели, прева и задължения на всяка от страните.</p>	<p>Февруари 2018</p>	<p>Веска Тодорова</p>
<p>6. Провеждане на тренинг с родителите на тема: „Превенция на агресията в училище и отпадане на детето от училище“.</p>	<p>Април 2018</p>	<p>Петя Петрова</p>
<p>7. Провеждане на Ден на отворените врати за посещение на родителите</p>	<p>Май 2018</p>	<p>Сн. Якимова</p>

<p>8. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището навънкласни дейности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коледни конкурси;</li> <li>• празници на книгата;</li> <li>• училищни изложби;</li> <li>• форуми за превенция на агресията и насилието</li> </ul>	<p>през учебната година</p>	<p>класни ръководители</p>
<p>9. Провеждане на разсонителна кампания сред родителите на родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите.</p>	<p>септември, октомври 2017</p>	<p>Директор, Заместник директор, класни ръководители</p>
<p><b>Дейност 2: Външно партньорство</b></p> <p>1. Взаимодействие и тясно сътрудничество с Център за приобщаващо образование за реализиране на дейностите по проект „Едно училище за всички“</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Директор, Заместник директор</p>
<p>2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето, ЦПЛР, ДЦЛУ, ЦОП и структурите на полицията.</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Директор, Заместник директор</p>

Неразделна част от Годишния план на НУ „Хаджи Ганчо“ – гр. Татеван са:

- Тематичен план за дейността на Педагогическия съвет
- План за квалификационната дейност в училището.
- План за контролната дейност на директор и заместник-директор.
- Планове за дейността на училищните комисии.